

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 63ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 9190471

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/08/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 63ο 2/θέσιο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης εδρεύει στο Ιστορικό Κέντρο της Θεσσαλονίκης και συστεγάζεται με το 34ο Δ. Σχολείο, σε ένα μοναδικό κτίριο, στα θεμέλια του οποίου υπάρχουν αρχαίες κατοικίες προσβάσιμες στο κοινό. Στο 63ο Νηπιαγωγείο φοιτούν παιδιά από διάφορα κοινωνικά και πολιτισμικά περιβάλλοντα, τα οποία εμπλουτίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία μέσω της ετερότητάς τους. Το σχολείο μας, είναι ένα σχολείο δημοκρατικό, "ανοιχτό" στην κοινωνία με έμφαση στη δημιουργία ενός ελκυστικού περιβάλλοντος για τα παιδιά που στοχεύει στην αγάπη για τη γνώση και στην ουσιαστική και ποιοτική συνεργασία του σχολείου και της οικογένειας, όπως και στη συνεργασία και αλληλεπίδραση με την ευρύτερη κοινωνία. Γι αυτό και το σύνθημα και λογότυπο του σχολείου είναι "Αγάπη και Φιλία είναι η Ευτυχία". Κατά τη σχολική χρονιά 2023-2024 το νηπιαγωγείο είχε μαθητική δύναμη 35 μαθητών/τριών. Λειτουργήσαν δύο πρωινά τμήματα, ένα προαιρετικό απογευματινό τμήμα (18 νήπια) και ένα τμήμα ένταξης (6 νήπια). Οι τρεις από τις τέσσερις νηπιαγωγούς που υπηρετούσαν φέτος στο νηπιαγωγείο είναι διορισμένες στο σχολείο εδώ και αρκετά χρόνια, ενώ και η τέταρτη νηπιαγωγός βρίσκεται στο ίδιο σχολείο με απόσπαση επί πέντε συναπτά έτη. Η σταθερή σύνθεση των εκπαιδευτικών έχει βοηθήσει στην ενδυνάμωση των μεταξύ τους σχέσεων, στην αρμονική συνεργασία τους προς όφελος των παιδιών, στην υιοθέτηση κοινών διδακτικών στόχων, όπως και κοινής γραμμής για την αναβάθμιση όλων των παραμέτρων του νηπιαγωγείου. Παράλληλα η σταθερότητα αυτή ενισχύει τους δεσμούς με τις οικογένειες που νιώθουν μεγαλύτερη οικειότητα και ασφάλεια καθώς έρχονται στο νηπιαγωγείο έχοντας ιδία γνώμη για το σχολείο και τις εκπαιδευτικούς ή έχοντας ακούσει από οικείους και φίλους. Τη φετινή χρονιά εκτός από τις τέσσερις νηπιαγωγούς, υπήρχε Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό για την υποστήριξη παιδιού του Τμήματος Ένταξης, ενώ υπήρξε και στήριξη σε παιδί με Ιδιωτικό Βοηθητικό Προσωπικό, καθώς στην αρχή της χρονιάς το παιδί είχε γνωμάτευση για Ειδικό Σχολείο. Στο νηπιαγωγείο κάθε Τρίτη λειτουργεί Ε.Δ.Υ. Η Ψυχολόγος και η Κοινωνική Λειτουργός που τη στελεχώνουν, έχουν αρκετά χρόνια εμπειρία και από πέρυσι είναι διορισμένες στη σχολική μας μονάδα. Η περσινή χρονιά βοήθησε στην εδραίωση καλών σχέσεων με τους γονείς κι αυτό αποτυπώθηκε με αύξηση γονέων που προσέτρεξαν φέτος προς υποστήριξη (ημερολόγιο Ε.Δ.Υ & Ετήσια Έκθεση Ε.Δ.Υ.). Επίσης η καλή συνεργασία μεταξύ της Ε.Δ.Υ. και των εκπαιδευτικών του σχολείου συνέβαλε στην αποτελεσματική διερεύνηση των αναγκών των παιδιών του νηπιαγωγείου. Με έγγραφη έγκριση των γονέων υλοποιήθηκαν Τριμηνιαία Εκπαιδευτικά Προγράμματα για 4 παιδιά. Τα τρία από τα νήπια στο τέλος του προγράμματος παραπέμφθηκαν στο ΚΕΔΑΣΥ, ενώ το τέταρτο παιδί ξεπέρασε τις δυσκολίες του. Τα μέλη της Ε.Δ.Υ. (Ψυχολόγος, Κοιν. Λειτουργός και Εκπαιδευτικός Τμ. Ένταξης) εφάρμοσαν προγράμματα που είχαν σχέση με τη συμπερίληψη, τη συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών στα δύο τμήματα για το σύνολο του μαθητικού δυναμικού, ενώ παράλληλα υποστήριξαν σε μικροομάδες τα παιδιά που είχαν περισσότερη ανάγκη, έχοντας πάρει υπεύθυνες δηλώσεις συναίνεσης από τους γονείς.

Το μάθημα των αγγλικών το δίδασκε αναπληρώτρια εκπαιδευτικός που ερχόταν δύο φορές την εβδομάδα. Η

εκπαιδευτικός συνεργάστηκε αρμονικά με τις νηπιαγωγούς των τμημάτων κάνοντας πολλές και ευφάνταστες δράσεις καταφέροντας να φτάσει τα παιδιά σε πολύ καλό επίπεδο αγγλικών. Συμμετείχε ενεργά στο πρόγραμμα eTwinning, όπως και στο Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας του 1ου Τμήματος. <http://63nip-thess.thess.sch.gr/?p=3761>

Το 63ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης συνεργάζεται με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και δέχεται φοιτητές του τμήματος προσχολικής αγωγής για πρακτική. Συνεχίζοντας την πολύχρονη παράδοση, στο νηπιαγωγείο και φέτος υποδεχτήκαμε φοιτήτριες τόσο στο Α΄ όσο και στο Β΄ εξάμηνο. Επίσης, λόγω του τμήματος ένταξης, φοιτητές/τριες μεταπτυχιακών τμημάτων Ειδικής Αγωγής κάνουν την πολύωρη πρακτική τους στο σχολείο μας. Φέτος δεχτήκαμε φοιτήτριες από το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, το ΠΑΜΑΚ και το Πανεπιστήμιο Frederick της Λεμεσού. Η πρακτική των φοιτητών/τριών συμβάλλει στην ακόμα καλύτερη λειτουργία της σχολικής μονάδας και δίνει παράλληλα την ευκαιρία στις εκπαιδευτικούς να έρχονται σε επαφή με τις πιο σύγχρονες εκπαιδευτικές μεθόδους που προωθούνται από τα Πανεπιστήμια.

Στο νηπιαγωγείο εδώ και χρόνια υπάρχει επίσημος Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων που στέκεται πάντοτε αρωγός στο έργο των εκπαιδευτικών και συμβάλλει ενεργά στην αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής του νηπιαγωγείου. Οι εκπαιδευτικοί ενδυναμώνουν αυτή τη σχέση με συχνές συναντήσεις με τους γονείς, με απογευματινά βιωματικά σεμινάρια και με στενή συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα κυριότερα θετικά σημεία του 63ου Νηπιαγωγείου Θεσσαλονίκης είναι η ισορροπία και η αρμονία που χαρακτηρίζουν όλες τις σχέσεις στο σχολικό περιβάλλον (σχέσεις μεταξύ μαθητών, σχέσεις μαθητών με εκπαιδευτικούς, σχέσεις εκπαιδευτικών με γονείς). Ιδιαίτερη σημασία δίνεται στη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, καθώς πέρα από τις συχνές συναντήσεις του συλλόγου, υπάρχει μια γενικότερη σύμπνοια απόψεων και κοινή αντιμετώπιση των θεμάτων που προκύπτουν. Το ευχάριστο εργασιακό κλίμα αντανακλάται στα παιδιά και τους γονείς, δημιουργώντας ένα αίσθημα ασφάλειας και εμπιστοσύνης. Οι εκπαιδευτικοί ενημερώνονται, επιμορφώνονται συχνά και θέτουν υψηλούς στόχους για τη μαθησιακή διαδικασία, λαμβάνοντας υπόψη ότι η μάθηση στο νηπιαγωγείο πρέπει να είναι ενεργητική, συνεργατική και διερευνητική. Επίσης τα βιωματικά εργαστήρια με γονείς δημιουργούν ακόμη πιο στενές σχέσεις ανάμεσα στους γονείς και το σχολείο.

Τα δυνατά σημεία της σχολικής μονάδας είναι τα εξής:

- Ενίσχυση των σχέσεων μέσω της ενασχόλησης με ποικίλες θεματικές προσεγγίσεις, σχέδια εργασίας και δράσεις που αφορούν αξίες ζωής.
- Σταθερή συνεργασία της σχολικής μονάδας με την ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό του σχολείου.
- Βιωματικά εργαστήρια με γονείς
- Καθημερινή παρατήρηση και ενίσχυση των παιδιών από τις νηπιαγωγούς σε θέματα διαχείρισης συγκρούσεων και συμπεριφοράς.
- Θέσπιση κανόνων θετικής συμπεριφοράς στην τάξη με τη συμμετοχή των παιδιών, στην αρχή της σχολικής χρονιάς αλλά και κατά τη διάρκειά της.
- Συνεχής συνεργασία με τον θεσμοθετημένο σύλλογο γονέων του σχολείου.
- Παρεμβάσεις των εκπαιδευτικών μέσω οργανωμένων δραστηριοτήτων που έχουν σκοπό τη διαχείριση συναισθημάτων, την επίλυση συγκρούσεων, την ενδυνάμωση του αισθήματος της ομάδας, την αποδοχή του άλλου και τον

αυτοέλεγχο.

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε διαδικασίες απόκτησης νέων γνώσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Φέτος είναι η πρώτη χρονιά που εφαρμόσαμε το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών του Νηπιαγωγείου. Παρ' όλο που όλες οι συνάδελφοι έχουμε παρακολουθήσει τα αντίστοιχα σεμινάρια, υπάρχουν ακόμα θέματα που δεν τα έχουμε κατακτήσει πλήρως. Ευελπιστούμε ότι την επομένη χρονιά, να γίνουν σεμινάρια με καλές πρακτικές πάνω στα νέα προγράμματα, ώστε να λύσουμε τυχόν απορίες και να νιώσουμε μεγαλύτερη σιγουριά για την εφαρμογή τους.

Ένα ακόμα θέμα που μας προβληματίζει είναι η αδιάφορη έως και επικίνδυνη αυλή που δεν είναι κατάλληλη για την ηλικία των νηπίων. Παρ' όλο που προσπαθήσαμε να την βελτιώσουμε, οι γραφειοκρατικές διαδικασίες που κράτησαν μεγάλο χρονικό διάστημα και το κόστος κατασκευής της, δεν επέτρεψαν να γίνει το έργο αυτή τη χρονιά. Μια αυλή αισθητικά όμορφη και λειτουργική, δίνει στα παιδιά χαρά, εμπνέει τη φαντασία τους και τη δημιουργικότητά τους και στέκεται τροχοπέδη στην εμφάνιση ανεπιθύμητων συμπεριφορών. Ελπίζουμε να τα καταφέρουμε φέτος!

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία είναι η σύμπνοια του Συλλόγου Διδασκόντων και η επί χρόνια πολύ καλή συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων. Το βασικό εκπαιδευτικό προσωπικό που είναι οι νηπιαγωγοί είναι χρόνια στο σχολείο και έχουν αναπτύξει σχέσεις αλληλεγγύης και συναδελφικότητας. Η σχέση αυτή είναι ορατή από τους γονείς και τους κάνει να αισθάνονται ασφάλεια κι εμπιστοσύνη. Επίσης η θετική αυτή σχέση που υπάρχει, ανάμεσα στις εκπαιδευτικούς, προσφέρει στα παιδιά ένα περιβάλλον παιδαγωγικά ήρεμο και χαρούμενο, όπου όλα τα παιδιά μπορούν να αναπτύξουν τις δυνατότητες τους και να αποκομίσουν τα μέγιστα από την εκπαιδευτική διαδικασία, όσο διαφορετικό ρυθμό ανάπτυξης και να έχουν.

Σημεία προς βελτίωση

Η μεγάλη γραφειοκρατία που επικρατεί στην εκπαίδευση τα τελευταία χρόνια στερεί πολύτιμο χρόνο από τις εκπαιδευτικούς που θα μπορούσε να αξιοποιηθεί προς όφελος των παιδιών. Παράλληλα τις εξουθενώνει ψυχικά με θέματα που όλες μας θεωρούμε ότι δεν είναι πρωταρχικά και θα μπορούσαν να λείπουν από την Παιδεία. Ιδίως για την προϊσταμένη που φέτος δεν είχε καθόλου μείωση χρόνου για διοικητικό έργο, ο φόρτος εργασίας ήταν υπέρογκος. Είναι πολύ σημαντικό να αντιμετωπιζόμαστε οι νηπιαγωγοί με τα ίδια μέτρα και σταθμά με τις άλλες βαθμίδες εκπαίδευσης και να έχουμε μείωση ωραρίου ανάλογα με τα χρόνια υπηρεσίας μας, γιατί τώρα νιώθουμε ως εκπαιδευτικοί β' κατηγορίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Όλες οι νηπιαγωγοί της σχολικής μονάδας παρακολουθούν τις εξελίξεις στην παιδαγωγική και στη διδακτική μεθοδολογία και αφιερώνουν προσωπικό χρόνο για την παρακολούθηση απογευματινών σεμιναρίων, στοχεύοντας στην επαγγελματική τους ανάπτυξη και επιμόρφωση τόσο σε παιδαγωγικά πεδία όσο και σε νέες μεθόδους διδασκαλίας που ενσωματώνουν τις νέες τεχνολογίες και την STEAM προσέγγιση στην εκπαιδευτική

διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

Φέτος τολμήσαμε να υλοποιήσουμε πρόγραμμα eTwinning. Επόμενος στόχος που ακόμα δεν έχουμε αναλάβει είναι πρόγραμμα Erasmus.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το φετινό Σχέδιο Δράσης εξόπλισε το νηπιαγωγείο μας με κουζίνα, με αίθουσα Τμήματος Ένταξης, με μικρή τουαλέτα για τα προνήπια, με 2 κλιματιστικά, με έγχρωμο πολυμηχάνημα, με ηλεκτρική σκούπα και με επιδαπέδια ζωγραφισμένα παιχνίδια στην αυλή. Όλα αυτά κυρίως χάρη στους γονείς, αλλά και στη Σχολική Επιτροπή που πίστεψαν στο όραμά μας και αναβάθμισαν σημαντικά την υλικοτεχνική υποδομή του νηπιαγωγείου. Επίσης πρέπει να τονιστεί ο ρόλος των εκπαιδευτικών που αφιέρωσαν πολλές ώρες εθελοντικής εργασίας τόσο για την ενδυνάμωση των σχέσεων με τους γονείς, όσο και για την προσφορά χειρωνακτικής εργασίας ή γραφικής για τα τόσα έγγραφα που χρειάστηκαν για την επιτυχημένη υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Δημιουργία επίπλου κουζίνας και εξοπλισμός της στον χώρο του νηπιαγωγείου

<http://63nip-thess.thess.sch.gr/?p=4995>

2. Αλλαγή δαπέδου, βάψιμο του χώρου και μετατροπή του γραφείου σε αίθουσα για το Τμήμα Ένταξης

<http://63nip-thess.thess.sch.gr/?p=5036>

3. Ζωγραφίστηκαν επιδαπέδια παιχνίδια στην αυλή

<http://63nip-thess.thess.sch.gr/?p=5060>

4. Τοποθετήθηκε παιδική λεκάνη στις τουαλέτες

https://drive.google.com/file/d/194gJBUK6RKZ7br2-GwkX9oy8-E_betF9/view?usp=sharing

5. Τοποθετήθηκαν 2 κλιματιστικά στις αίθουσες του νηπιαγωγείου, Αρ. Πρωτ. 58/31-5-2024 και Αρ. Πρωτ. 59/31-5-2024

6. Τα παιδιά ενεπλάκησαν ενεργά στο Σχέδιο Δράσης, κι έγινε βιωματική προσέγγιση του όρου εθελοντισμός. Η δε θετική απάντηση όλων ανεξαιρέτως των παιδιών ότι θα έρθουν να βοηθήσουν να φτιαχτούν πράγματα στο νηπιαγωγείο ακόμα κι αν έχουν αποφοιτήσει από αυτό είναι πολύ ενθαρρυντικό για να συνεχίσουμε τις δράσεις, αλλά και τον εθελοντισμό. Παράλληλα ήρθαν σε επαφή με Δημοτικές Υπηρεσίες και έστειλαν το πρώτο τους αίτημα προς αυτές https://drive.google.com/file/d/1UTEuMUEcp_ybeLHM9OD5uu15OWimANsl/view?usp=sharing

7. Ενισχύθηκαν οι διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ των γονέων, αλλά και μεταξύ των γονέων και των εκπαιδευτικών, μέσα από τα Απογευματινά Βιωματικά Εργαστήρια, <https://padlet.com/kanthrakop/63-2023-2024-nzjuj5c0hyr9jlm> αλλά και από την ενεργή παρουσία όλων των γονέων για τα προγράμματα "Όταν το σπίτι μου πάει σχολείο" <http://63nip-thess.thess.sch.gr/?p=5139> και "'Όλη η τάξη μια αγκαλιά που μέσα της χωρούν πολλοί, μεγάλοι και μικροί" <http://63nip-thess.thess.sch.gr/?p=4556>

8. Δημιουργήθηκε ένας ισχυρός δεσμός όλης της σχολικής κοινότητας με κέντρο το νηπιαγωγείο. Ο δεσμός αυτός έχει θετικό αντίκτυπο τόσο για τη συνεργασία για κοινό σκοπό όσο και για την αρμονική συνύπαρξη και αποφυγή σχολικής βίας και κλίματος εκφοβισμού.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η μεγάλη γραφειοκρατία, τα πολλά έγγραφα που έπρεπε να αποσταλούν, ο χρόνος που έπρεπε να ετοιμαστούν, η δυσκαμψία των υπηρεσιών του Δήμου που πολλές φορές καθυστέρησαν αδικαιολόγητα τις εγκρίσεις, ο χρόνος που αναλώθηκε στην εξεύρεση τριών προσφορών για κάθε εξοπλισμό.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Τίτλος Δράσης

Το σχολείο μας αλλάζει και πιο όμορφο φαντάζει

Στόχος Βελτίωσης

Βασικός στόχος του Σχεδίου Δράσης είναι η λειτουργική και αισθητική βελτίωση χώρων του σχολείου μας.

1ος χώρος. Ο χώρος της αυλής που βρίσκεται κοντά στο νηπιαγωγείο εμπεριέχει επικίνδυνα σημεία, όπως αψύλαχτες σκάλες και βρύσες εν αχρηστία με επικίνδυνες γωνίες. Μέσω του Σχεδίου Δράσης στοχεύουμε στη διαμόρφωση μέρους της αυλής κατά τρόπο ώστε α) να διασφαλίζει την ασφάλεια των παιδιών, β) να λειτουργεί ως χώρος παιδαγωγικών δραστηριοτήτων, γ) να προάγει την αισθητική τους καλλιέργεια και δ) να χρησιμοποιείται ως χώρος συνάντησης και συνεργασίας με τις μικρές τάξεις του δημοτικού.

2ος χώρος. Παράλληλα θέτουμε ως στόχο τη διαμόρφωση μέρους του χώρου των τουαλετών με τρόπο κατάλληλο που θα προάγει την εκπαίδευση των παιδιών (κυρίως με ειδικές ανάγκες καθώς στο νηπιαγωγείο λειτουργεί Τμήμα Ένταξης, αλλά και όλων των παιδιών) στη δεξιότητα της τουαλέτας (μικρή λεκάνη).

3ος χώρος. Διαμόρφωση του γραφείου με υλικοτεχνική υποδομή που θα στηρίξει τον εμπλουτισμό της Βιβλιοθήκης του νηπιαγωγείου.

Ενέργειες Υλοποίησης

1/11/2023 Συνάντηση με τον Σ. Γονέων-Κηδεμόνων. Διαβεβαίωση του Συλλόγου Γονέων ότι θα σταθεί αρωγός στο Σχέδιο Δράσης. Συνεχής ενημέρωση όλων των γονέων γα) με email της προϊσταμένης σε όλους τους γονείς β) μέσω μηνυμάτων από την Πρόεδρο του Συλλόγου Γονέων

<https://drive.google.com/file/d/1ugnDrqgmpQ6lVmPqKCnhEhWdtJ7GcT29/view?usp=sharing>

20/11/2023 Ξεκίνησε η εμπλοκή των νηπίων στο Σχέδιο Δράσης. Και τα 2 τμήματα μαζί βγήκαν στην αυλή για παρατήρηση. Κατά τη διάρκεια της χρονιάς έγιναν πολλές δραστηριότητες μαζί με τα παιδιά.

<http://63nip-thess.thess.sch.gr/?p=3930> <http://63nip-thess.thess.sch.gr/?p=5060> <http://63nip-thess.thess.sch.gr/?p=4995> <http://63nip-thess.thess.sch.gr/?p=5036>

ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

- Αρ. Πράξης 14/20-10-2023, Απόφαση ανάληψης του Σχεδίου Δράσης "Το σχολείο μας αλλάζει και πιο όμορφο φαντάζει"
- Αρ. Πράξης 24/10-1-2024, Αποδοχή πρόθεσης δωρεάς από Σύλλογο γονέων για την κουζίνα
- Αρ. Πράξης 25/19-1-2024 Ενημέρωση για το Σχέδιο Δράσης
- Αρ. Πράξης 27/30-1-2024 Απόφαση διενέργειας Απογευματινών Βιωματικών Εργαστηρίων για γονείς
- Αρ. Πράξης 32/27-3-2024 Ενέργειες για το Σχέδιο Δράσης
- Αρ. Πράξης 36/28-5-2024 Αποτίμηση

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΓΙΑ ΜΕΤΑΤΡΟΠΗ ΤΟΥ ΓΡΑΦΕΙΟΥ ΣΕ ΤΜΗΜΑ ΈΝΤΑΞΗΣ

- 20/12/2023, Αρ.Πρωτ. 114 Έγγραφο προς Σχ. Επιτροπή για έγκριση αλλαγής

δαπέδου με κόστος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και μετατροπή του γραφείου σε Τμήμα Ένταξης

- 30/1/2024 Αρ. Πρωτ. 9, έγγραφο προς Τμήμα Συντήρησης Σχολικών κτιρίων για αλλαγή δαπέδου στον χώρο του γραφείου
- 5/2/2024 Η Σχολική Επιτροπή διαβεβαίωσε τηλεφωνικά ότι θα δοθεί η έγκριση για την αλλαγή δαπέδου και είπε να ενημερώσουμε τους γονείς για να προχωρήσει το έργο
- 9, 10 και 11 Φεβρουαρίου έγινε το βάψιμο, η αλλαγή δαπέδου και
- 16/3/2024 Αρ. Πρωτ. 25 Ελήφθη η έγκριση για αλλαγή δαπέδου
- 16/3/2024 Αρ. Πρωτ. 27 Αποστολή συναίνεσης της προϊσταμένης για αλλαγή δαπέδου
- 9 & 10/2/2024 άδειασε ο χώρος του γραφείου, άλλαξε το δάπεδο και βάφτηκαν οι τοίχοι
- 11/2/2024 Τοποθετήθηκαν τα έπιπλα και το γραφείο μετατράπηκε σε Τμ. Ένταξης <http://63nip-thess.thess.sch.gr/?p=5036>

ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΛΕΚΑΝΗΣ

- 13/1/2024 Με δωρεά γονέα που ήθελε να παραμείνει ανώνυμος τοποθετήθηκε παιδική λεκάνη στο νηπιαγωγείο
https://drive.google.com/file/d/194gJBUK6RKZ7br2-GwkX9oy8-E_betF9/view

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΓΙΑ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΟΥΖΙΝΑΣ

- 17/1/2024, Αρ.Πρωτ. 5 Έγγραφο προς Σχ. Επιτροπή και Τμ. Συντήρησης σχολικών κτιρίων για κατασκευή κουζίνας
- 24/1/2024 Αρ.Πρωτ. 6 Έγγραφο προς Τμ. Συντήρησης σχολικών κτιρίων για κατασκευή κουζίνας. Επισυνάπτονται κατόψεις, που ελήφθησαν από τη Δ/υση Αστικού Σχεδιασμού
- 24/1/2024 Αρ. Πρωτ. 7 Έγγραφο προς Τμ. Συντήρησης Σχολικών κτιρίων για μετακίνηση διαδραστικού πίνακα για να γίνει χώρος για την κουζίνα
- 5/2/2024 Αρ. Πρωτ. 10 Έγγραφο στο Τμ. Συντήρησης σχολικών κτιρίων για βαφή τοίχου
- 8/2/2024 Αρ. Πρωτ. 12 Ελήφθη η έγκριση από τη Δ/υση Αστικού Σχεδιασμού για την κουζίνα
- 12/3/2024 Αρ. Πρωτ. 22 Αίτημα έκτακτης χρηματοδότησης για αγορά πλακιδίων, βρύσης και νεροχύτη
- 16/3/2024 Αρ.Πρωτ. 26 Ελήφθη η έγκριση για την κουζίνα από τη Σχ. Επιτροπή
- 16/3/2024 Αρ. Πρωτ. 28 Συναίνεση προϊσταμένης για κουζίνα
- 18/3/2024 τοποθετήθηκε η κουζίνα και 15/5/2024 ο φούρνος
<http://63nip-thess.thess.sch.gr/?p=4995>

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΓΙΑ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΑΥΛΗΣ

- 22/1/2024, Ημερ. Σχ. Ζωής Ήρθαν γονείς στο νηπιαγωγείο, είδαν, μέτρησαν και θα κάνουν μελέτη για την αυλή
- 10/4/2024 Συνεδρίαση του Σχολικού Συμβουλίου με θέμα την αυλή. Οι αρχιτέκτονες γονείς παρουσίασαν τις προτάσεις τους. Αποφασίστηκε η αποστολή αιτημάτων α) για δάπεδο ασφαλείας, β) για τοποθέτηση καγκελόπορτας και χειρολισθήρα στις σκάλες από Ιασωνίδου.
- 13/4/2024 εστάλησαν μείλ σε 3 εταιρείες της Θεσσαλονίκης για να ζητηθούν προσφορές για το δάπεδο της αυλή
- 24/4/2024 ελήφθη η 1^η προσφορά και στις 17/5/2024 η 2^η
- 22/5/2024 Αρ. Πρωτ. 49 Ενημέρωση από τις καθαρίστριες ότι πέφυγε ο αρμός από ένα μεγάλο κομμάτι της αυλής με κίνδυνο να σκοντάψουν τα παιδιά. Εστάλη άμεσα έγγραφο για επιδιόρθωσή του.
- 22/5/2024 Αρ. Πρωτ. 50. Έγγραφο προς Σχ. Επιτροπή και Αντιδήμαρχο Παιδείας για έκτακτη χρηματοδότηση για τη διαμόρφωση της αυλής. Μαζί με το έγγραφο εστάλη γράμμα των παιδιών, η συνεργατική αφίσσα που έφτιαξαν για το πώς θα ήθελαν την αυλή τους και πρόσκληση για να έρθουν στον χώρο του νηπιαγωγείου και να δουν από κοντά την αυλή μας και όσα έγιναν φέτος.
- 22/5/2024 Αρ. Πρωτ. 51 Έγγραφο προς το Τμήμα Συντήρησης Σχολικών κτιρίων και τη Δ/υση Αστικού Σχεδιασμού για την αυλή, καθώς χρειάζεται αυτοψία των συγκεκριμένων υπηρεσιών.

- 23/5/2024 Επίσκεψη μηχανικού από το Τμήμα Συντήρησης Σχολικών κτιρίων για την αυλή. Φωτογράφησε, κατέγραψε και μας ενημέρωσε ότι θα σταλούν οδηγίες για το τι θα πρέπει να αναγράψουν στις προσφορές τους οι εταιρείες για το δάπεδο ασφαλείας.
- 26/5/2024 Όλες οι νηπιαγωγοί ήρθαν Κυριακή στο σχολείο και πέρασαν αστάρι τους χώρους που θα ζωγραφιστούν τα επιδαπέδια παιχνίδια στην αυλή.
- 27/5/2024, Αρ.Πρωτ.53, Αίτημα για έκτακτη επιχορήγηση για αγορά μπογιών για τα επιδαπέδια παιχνίδια.
- 27/5/2024 Απογευματινή δράση εθελοντικής συνεργασίας γονέων-παιδιών και εκπαιδευτικών για ζωγραφική των επιδαπέδιων παιχνιδιών.
<http://63nip-thess.thess.sch.gr/?p=5060>

ΑΓΟΡΑ ΚΛΙΜΑΤΙΣΤΙΚΩΝ

- 11/4/2024 Αρ. Πρωτ. 39, Αίτημα έκτακτης χρηματοδότησης για αγορά ηλεκτρολογικού υλικού για την εγκατάσταση κλιματιστικών
- 11/4/2024 Αρ. Πρωτ. 40, Αίτημα έκτακτης χρηματοδότησης για αγορά 2 κλιματιστικών
- 31/5/2024 Αρ. Πρωτ. 58 Έγκριση έκτακτης χρηματοδότησης για αγοράς κλιματιστικών
- 31/5/2024 Αρ. Πρωτ. 59 Έγκριση αγοράς ηλεκτρολογικού υλικού

ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΑ ΒΙΩΜΑΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

- 21/1/2024, Αρ.Πρωτ. 14, Έγγραφο προς Σχολική Σύμβουλο για απόφαση Βιωματικών Εργαστηρίων με γονείς
- 1ο - 26 Φεβρουαρίου, Γνωριμία με την ομάδα
- 2ο - 27 Μαρτίου, Επικοινωνία
- 3ο - 22 Απριλίου, Θετικός τρόπος σκέψης
- 4ο - 20 Μαΐου, Ενσυναίσθηση-Προσωπικά Όρια
- 5ο - 3 Ιουνίου, Κλείσιμο ομάδας-Αξιολόγηση

<https://padlet.com/kanthrakop/63-2023-2024-nzjuj5c0hyr9jlm>

<https://padlet.com/zoikolipetri/padlet-b54gf4tlx0am1dhl>

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://drive.google.com/file/d/13c5mOoqDvb5z4pO7WlkY9h5aibWTHFUN/view?usp=sharing>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

προγράμματα Erasmus

Θέμα 2

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Διοικητικές ενέργειες των σχολικών μονάδων
