

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 63ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης είναι ένα διθέσιο νηπιαγωγείο στο κέντρο της πόλης, όπου τη σχολική χρονιά 2021-2022 λειτούργησαν δύο βασικά τμήματα, ένα τμήμα ένταξης και δύο προαιρετικά ολοήμερα. Υπηρέτησαν (5) πέντε εκπαιδευτικοί, (3) οργανικά τοποθετημένες και (2) δύο αποσπασμένες. Η εκπαιδευτικός του τμήματος ένταξης, που υπηρετούσε τα προηγούμενα χρόνια στο νηπιαγωγείο, συνταξιοδοτήθηκε φέτος και αντικαταστάθηκε οργανικά από μία άλλη εκπαιδευτικό.

Μία φορά την εβδομάδα μία κοινωνική λειτουργός και μία ψυχολόγος πλαισίωσαν τη σχολική μονάδα στα πλαίσια του ΕΔΕΑΥ και εφαρμόζαν προγράμματα που έχουν σχέση με τη συμπερίληψη, τη συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών. Παράλληλα δινόταν η δυνατότητα στους γονείς των παιδιών να προγραμματίσουν συναντήσεις με τα μέλη της Ε.Δ.Υ., σε περίπτωση που χρειαζόταν υποστήριξη ή βοήθεια στην επίλυση προβλημάτων. Στο σχολείο παρουσιάστηκε το πρώτο τρίμηνο σχολικού έτους ειδικό βοηθητικό προσωπικό ύστερα από αίτημα της προϊσταμένης, προκειμένου να εξυπηρετήσει βασικές ανάγκες παιδιού του Τ.Ε.. Ενώ είχε ζητηθεί εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης για δύο παιδιά και το αίτημα είχε εγκριθεί, δυστυχώς δεν παρουσιάστηκε ποτέ.

Επιπλέον, κάθε τμήμα παρακολουθούσε αγγλικά με εκπαιδευτικό του 34^{ου} Δημοτικού Σχολείου, η οποία συμπλήρωνε ώρες στο σχολείο μας, δύο φορές την εβδομάδα. Τα αγγλικά αποτελούν υποχρεωτικό μάθημα για το νηπιαγωγείο σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα.

Το 63ο Νηπιαγωγείο συστεγάζεται με το 34ο δημοτικό σχολείο Θεσσαλονίκης. Λόγω της θέσης που βρίσκεται τα παιδιά προέρχονται από διάφορα κοινωνικά και πολιτισμικά περιβάλλοντα. Κάθε χρόνο το νηπιαγωγείο μας στοχεύει στη γνωστική εξισορρόπηση, την αλληλεπίδραση, το σεβασμό και την αποδοχή της διαφορετικότητας του καθενός. Είναι ένα σχολείο δημοκρατικό, "ανοιχτό" στην κοινωνία με έμφαση στη δημιουργία ενός ελκυστικού περιβάλλοντος προς τα παιδιά που θα στοχεύει στην αγάπη για τη γνώση και στην ουσιαστική και ποιοτική συνεργασία του σχολείου και της οικογένειας όπως και στη συνεργασία και αλληλεπίδραση με την ευρύτερη κοινωνία. Η ευημερία των μαθητών μας αποτελεί στόχο και αφετηρία του νηπιαγωγείου μας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία συγκαταλέγονται η ισορροπία και η αρμονία που χαρακτηρίζουν όλων των ειδών σχέσεις στο σχολικό περιβάλλον (σχέσεις μεταξύ μαθητών, σχέσεις μαθητών με εκπαιδευτικούς, σχέσεις εκπαιδευτικών με

γονείς). Ιδιαίτερη σημασία δίνεται στη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, καθώς πέρα από τους συχνούς συλλόγους που πραγματοποιούνται, υπάρχει μία γενικότερη σύμπνοια απόψεων αλλά και μία κοινή αντιμετώπιση των θεμάτων που προκύπτουν. Το εργασιακό κλίμα είναι ευχάριστο, γεγονός που αντανακλάται στα παιδιά και στους γονείς.. Είναι ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία και μαθητές και γονείς νιώθουν ασφάλεια και εμπιστοσύνη.

Οι εκπαιδευτικοί ενημερώνονται και επιμορφώνονται συχνά και προσπαθούν για το καλύτερο για τη μαθησιακή διαδικασία λαμβάνοντας υπόψη ότι η μάθηση στο νηπιαγωγείο πρέπει να είναι ενεργητική, συνεργατική αλλά και διερευνητική .

Σημεία προς βελτίωση

Είναι σίγουρο ότι με την πανδημία προέκυψαν προβλήματα, τα οποία δυσκόλεψαν αρκετά τη μαθησιακή διαδικασία (πχ η χρήση της μάσκας ιδιαίτερα σε τόσο μικρές ηλικίες).Οι συναντήσεις με τους γονείς έπρεπε να σχεδιάζονται έτσι ώστε να εξασφαλίζεται η ασφάλεια των παιδιών λόγω της πανδημίας και αυτό δεν ήταν πάντα εύκολο.

Επιπλέον, αν και είχε εγκριθεί παράλληλη στήριξη, δυστυχώς δεν παρουσιάστηκε ποτέ εκπαιδευτικός με τη συγκεκριμένη ειδικότητα. Σημειώνεται ότι ο εκπαιδευτικός ήταν δηλωμένος για δύο παιδιά που χρήζουν επιπλέον βοήθειας. Ελπίζουμε ότι την επόμενη σχολική χρονιά οι δυσκολίες αυτές θα αντιμετωπιστούν γιατί όλο αυτό έχει αντίκτυπο στη μαθησιακή διαδικασία.

Τέλος ο μεγάλος αριθμός των παιδιών πέρα από τη μαθησιακή διαδικασία κάνει πιο δύσκολη και την επικοινωνία με τους γονείς τους καθώς καταβάλλεται εξαιρετικά μεγάλη προσπάθεια για την προσέγγιση και την εξασφάλιση κατάλληλου χρόνου συνάντησης μαζί τους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στο 63ο Νηπιαγωγείο επικρατεί μία ήρεμη ατμόσφαιρα και ισορροπία χωρίς να παρατηρούνται διενέξεις και προβλήματα. Ο διάλογος και η συνεργασία είναι οι βάσεις για την ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας και οι αποφάσεις λαμβάνονται με συλλογικό τρόπο.

Όλοι οι εκπαιδευτικοί φέτος επιμορφώθηκαν για να ανταποκριθούν στις νύξες απαιτήσεις της σχολικής χρονιάς. Η πλειοψηφία δε των εκπαιδευτικών βρίσεται σε διαρκείς επιμόρφωσεις (σεμινάρια και προγράμματα) ώστε να είναι εκπαιδευτικά δυναμωμένοι και έτοιμοι να ανταποκριθούν σε όλες τις εκπαιδευτικές ανάγκες.

Τέλος είναι ένα σχολείο που δεν είναι ξεκομμένο από την καθημερινή ζωή αλλά και ανοιχτό σε καινούριες προκλήσεις, οι οποίες, όμως, ταυτίζονται με τον προοδευτικό χαρακτήρα του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Το κυριότερο κομμάτι που δυσκολεύει τη λειτουργία του σχολείου είναι ο βαρύς φόρτος εργασίας στα γραφειοκρατικά θέματα. Η προϊσταμένη πέρα από τον αξιόλογο παιδαγωγικό ρόλο που έχει με πλήρες διδακτικό ωράριο, πρέπει να ανταποκριθεί σε πάρα πολλές αρμοδιότητες στο διοικητικό κομμάτι. Η βελτίωση ως προς αυτό το σημείο δεν αφορά ενέργειες στις οποίες μπορούν να προβούν η προϊσταμένη και οι εκπαιδευτικοί. Το ζήτημα αυτό είναι ανάγκη να λάβει υπόψη το Υπουργείο Παιδείας, ώστε να διευκολύνει το ρόλο των προϊσταμένων του νηπιαγωγείου.

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Όσον αφορά τη δημιουργία της ιστοσελίδας του Νηπιαγωγείου, τα αποτελέσματα που παρατηρήθηκαν ήταν ευθαρρυντικά και δικαίωσαν τις προσπάθειες των εκπαιδευτικών που την σχεδίασαν και την ενημερώνουν. Η ανταπόκριση των γονέων είναι θετικότατη, η ενημέρωσή τους για τις εκπαιδευτικές δράσεις και τις δραστηριότητες μέσα στην τάξη ενισχύουν την εμπιστοσύνη για το εκπαιδευτικό έργο που επιτελείται στο σχολείο και έχουν τονώσει το ενδιαφέρον τους για την γονική εμπλοκή.

Τα θετικά αποτελέσματα της δράσης για τη διαμόρφωση του χώρου εξατομικευμένης διδασκαλίας του τμήματος ένταξης αναμένονται όταν αυτό ολοκληρωθεί, κατά τη διάρκεια της επόμενης σχολικής χρονιάς.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κατά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης που αφορά την διαμόρφωση του χώρου που θα φιλοξενήσει τα παιδιά του τμήματος ένταξης κατά την εξατομικευμένη διδασκαλία, παρουσιάστηκαν ζητήματα που καθυστέρησαν την ολοκλήρωση της δράσης και σχετίζονται κυρίως με τον συντονισμό και την πορεία των εργασιών που έπρεπε να γίνουν από τρίτους φορείς και από τις συνεργαζόμενες επιχειρήσεις. Κατά τη διάρκεια της φετινής σχολικής χρονιάς ήταν απαραίτητη η συνεργασία του σχολείου με την αρμόδια πολεοδομική υπηρεσία του Δήμου Θεσσαλονίκης που ασχολείται με τα σχολικά κτήρια προκειμένου οι αρμόδιοι μηχανικοί να εποπτεύσουν τον χώρο του νηπιαγωγείου, να γνωμοδοτήσουν στις αρμόδιες επιτροπές, να μελετήσουν και να προ εγκρίνουν τις προδιαγραφές της κατασκευής. Γίνεται αντιληπτό πως για γραφειοκρατικούς λόγους που δεν εξαρτώνται από τις ενέργειες του σχολείου, το σχέδιο δράσης καθυστέρησε χρονικά. Επιπλέον χρόνος χρειάστηκε προκειμένου να συγκεντρωθούν οι απαραίτητες μειοδοτικές προσφορές από τις επιχειρήσεις που θα μπορούσαν να αναλάβουν την κατασκευή. Η μελέτη του χώρου και των προδιαγραφών της κατασκευής, η κοστολόγηση και η παρουσίαση της προσφοράς, ήταν επίσης χρονοβόρα. Οφείλουμε να σημειώσουμε πως λόγω της ενεργειακής κρίσης που προκάλεσε την μεταβολή στα κόστη των υλικών, οι επιχειρήσεις στην πορεία χρειάστηκε να ξαναστείλουν τις προσφορές τους εκ νέου. Στην παρούσα χρονική περίοδο, αναμένεται η οικονομική έγκριση της κατασκευής από το επόμενο δημοτικό συμβούλιο, προκριμένου να προχωρήσουμε στην υλοποίηση του έργου.

Κατά τον σχεδιασμό και την υλοποίηση του σχεδίου δράσης που αφορά την κατασκευή της ιστοσελίδας του νηπιαγωγείου, δεν προέκυψαν αστάθμητοι παράγοντες καθώς όλες οι ενέργειες της δράσης έγιναν από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου και τα χρονοδιαγράμματα ακολουθήθηκαν όπως είχαν αρχικά σχεδιαστεί.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Τίτλος Δράσης

Ένα παράθυρο ανοιχτό στον κόσμο

Στόχος Βελτίωσης

Ενίσχυση της επικοινωνίας με ενεργοποίηση της ιστοσελίδας του σχολείου. Βασικός στόχος είναι η ενημέρωση αλλά και η επικοινωνία με τους γονείς, ιδιαίτερα αυτήν τη σχολική χρονιά, όπου δεν υπάρχει δυνατότητα προσέλευσής τους στο χώρο του σχολείου.

Ενέργειες Υλοποίησης

Το μενού της ιστοσελίδας περιλαμβάνει τις εξής σελίδες:

1. Αρχική

2. Το σχολείο μας: περιλαμβάνονται υποενότητες με πληροφορίες για τα τμήματα, το ωράριο, το προσωπικό, τους χώρους του νηπιαγωγείου, τις συναντήσεις με τους γονείς, τις εγγραφές και διάφορες χρηστικές

πληροφορίες που αφορούν στη φοίτηση και προσαρμογή των παιδιών στο νηπιαγωγείο.

Τα άρθρα

3. **Δράσεις:** περιλαμβάνεται η φετινή σχολική χρονιά χωρισμένη ανά μήνα. Εδώ δημοσιεύονται τα άρθρα που αναρτούμε και αφορούν δραστηριότητες με τα παιδιά.

4. **Φιλοσοφία:** περιλαμβάνονται υποενότητες με πληροφορίες που αφορούν τον Σκοπό της Προσχολικής Αγωγής, τα Εκπαιδευτικά Προγράμματα του νηπιαγωγείου μας, Ημερολόγιο Εκδηλώσεων και προτάσεις βιβλίων.

5. **Ανακοινώσεις:** αναρτώνται σημαντικές ανακοινώσεις της Διεύθυνσης του Νηπιαγωγείου.

6. **Εσωτερικός Κανονισμός:** του Νηπιαγωγείου το τρέχον Σχολικό Έτος

7. **Επικοινωνία:** mail, τηλέφωνο, διεύθυνση του νηπιαγωγείου.

Οι αναρτήσεις στην ιστοσελίδα ξεκίνησαν από τα μέσα του Ιανουαρίου, αλλά αναρτήθηκαν και άρθρα που αφορούσαν δράσεις προηγούμενων μηνών (από τον Οκτώβριο). Τα άρθρα αφορούν εκδηλώσεις, γιορτές, εκπαιδευτικά προγράμματα, επισκέψεις εντός ή εκτός του νηπιαγωγείου, καθημερινές δραστηριότητες, εικαστικά έργα κλπ.

Τα άρθρα διαμορφώνονται, ως επί το πλείστον, από τις υπεύθυνες για το Σχέδιο Δράσης νηπιαγωγούς, σε συνεργασία πάντα με το σύνολο των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας. Έως τις αρχές Μαρτίου η συντονίστρια είχε αναλάβει την ανάρτηση των άρθρων και τη διαχείριση της ιστοσελίδας. Κατόπιν συναντήσεων και ανταλλαγής γνώσεων μεταξύ των δύο εκπαιδευτικών που έχουν αναλάβει το Σχέδιο Δράσης, η ανάρτηση και η λειτουργία γίνεται πλέον και από τις δυο μας.

Οι πρώτες συζητήσεις για την ιστοσελίδα, τόσο με τους γονείς όσο και με τα παιδιά, ήταν πολύ ενθαρρυντικές και αποτέλεσαν κίνητρο για την τακτική ενημέρωσή της. Στο πρώτο δεκαήμερο του Μαΐου θα δοθεί ερωτηματολόγιο στους γονείς που θα αφορά την ευχρηστία, τον τρόπο και τη συχνότητα χρήσης της, όπως και νέες ιδέες που θα μπορούσαν να συμβάλλουν στη βελτίωσή της. Κάποιες ενέργειες καθυστέρησαν να γίνουν εξαιτίας του covid που έπληξε το σύνολο των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου μας.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<http://63nip-thess.thess.sch.gr/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Για το επόμενο σχολικό έτος 2022-2023 θα ήταν χρήσιμο οι εκπαιδευτικοί της μονάδας να επιμορφωθούν από τον επίσημο φορέα του ΙΕΠ για το νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα για το νηπιαγωγείο που έχει ήδη συνταχθεί, προτού κληθούν να το εφαρμόσουν. Επιπλέον, καθώς υπάρχει η πρόθεση το 63ο Νηπιαγωγείο να

αδελφοποιηθεί με κάποιο άλλο νηπιαγωγείο άλλης χώρας προάγοντας τους εκπαιδευτικούς του στόχους ,θα ήταν χρήσιμο να υπάρξει μια επιμόρφωση για τα ζητήματα που αφορούν τη διαδικασία αυτή.
