

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 63ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 9190471

Στόχος Βελτίωσης:

Τα παιδιά του 63ου νηπιαγωγείου που ανήκουν στο τμήμα ένταξης, δεν είχαν μέχρι τώρα τη δυνατότητα να έχουν ένα προσωπικό χώρο. Για το λόγο αυτό θέτουμε ως στόχο την αξιοποίηση και τον εκσυγχρονισμό του διαδρόμου με μία κατασκευή φυσούνας ώστε να δημιουργηθεί ένας νέος χώρος διδασκαλίας.

Σχέδιο Δράσης: Ένας χώρος μια αγκαλιά

Αξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: INTZEBIDOU ANASTASIA

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Ο όρος ένταξη υπερβαίνει την έννοια της ενσωμάτωσης, η οποία περιορίζεται απλά στην είσοδο των παιδιών με δυσκολίες στο χώρο του σχολείου. Η εκπαίδευση πρέπει να είναι ισάξια και ισότιμη για όλους. Τα παιδιά του 63ου νηπιαγωγείου που ανήκουν στην ένταξη, δεν είχαν μέχρι τώρα τη δυνατότητα να έχουν ένα προσωπικό χώρο, όπου θα τον αξιοποιούσαν παιδαγωγικά, εξασκώντας ικανότητες και δεξιότητες που δεν έχουν ακόμη κατάκτηση πλήρως. Για το λόγο αυτό προτείνεται η δημιουργία ενός χώρου διδασκαλίας με μία κατασκευή φυσούνας. Ο χώρος αυτός αερίζεται και είναι προσβάσιμος στις τουαλέτες του σχολείου αλλά και στις υπόλοιπες τάξεις του σχολείου. Επιπλέον, τα παιδιά μαζί με την ειδική παιδαγωγό έχουν τη δυνατότητα να εργάζονται εξατομικευμένα αλλά και σε ένα πιο ήσυχο περιβάλλον, όπου η ιδιωτικότητα και η προσβασιμότητα έχουν μεγάλη σημασία. Τονίζεται ότι η επιλογή του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης δεν αποκλείει τα παιδιά της ένταξης από το κοινωνικό σύνολο του σχολείου αλλά τους δίνεται η δυνατότητα να προετοιμαστούν εξατομικευμένα σε συγκεκριμένους τομείς που έχουν δυσκολία και να συμμετέχουν σε ουσιαστικές μαθησιακές ευκαιρίες, ώστε να μπορούν να ενταχθούν στα τμήματα του σχολείου και να έχουν μία πιο ομαλή αλληλεπίδραση με τους υπόλοιπους συμμαθητές τους.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οι ενέργειες που έχουν δρομολογηθεί για την επιτυχή υλοποίηση της κατασκευής είναι

α) επικοινωνία με τη Διεύθυνση Αστικού σχεδιασμού και Αρχιτεκτονικών μελετών του Δήμου Θεσσαλονίκης και συγκεκριμένα με το τμήμα Μελετών Δημοτικών κτηρίων και κοινόχρηστων Χώρων, προκειμένου να ενημερωθούμε για τις διαδικασίες που απαιτείται να γίνουν από πλευράς μας για τον σχεδιασμό του έργου.

β) Σύνταξη αιτήματος προς την προαναφερθείσα υπηρεσία του Δ.Θ. ώστε να πραγματοποιηθεί αυτοψία στο χώρο του Νηπιαγωγείου, να εγκριθεί τεχνικά η παρέμβαση που έχει σχεδιαστεί και να οριστούν από τους πολιτικούς μηχανικούς του Δήμου οι προδιαγραφές της εν λόγω κατασκευής.

γ) Παραλαβή και μελέτη των προδιαγραφών και των τεχνικών λεπτομερειών που ορίστηκαν από το τμήμα Μελετών Δημοτικών κτηρίων και κοινόχρηστων Χώρων.

δ) Επικοινωνία με τις τεχνικές εταιρίες που θα μπορούσαν να αναλάβουν την κατασκευή ώστε να έρθουν στο

χώρο του Νηπιαγωγείου, να πραγματοποιήσουν με τη σειρά τους αυτοψία και μετρήσεις ώστε να μας παραδώσουν σχεδιαγράμματα και οικονομικές προσφορές για το έργο.

ε) Παραλαβή των οικονομικών προσφορών , έλεγχος και αξιολόγησή τους προκειμένου η Σχολική Επιτροπή να επιλέξει την πιο συμφέρουσα ποιοτικά και οικονομικά.

στ) Ανάθεση του έργου από την Σχολική Επιτροπή του Δήμου στην τεχνική εταιρία και επίβλεψή του έως ότου αυτό παραδοθεί ολοκληρωμένο.

Λόγω του ότι το συγκεκριμένο έργο δεν εξαρτάται μόνο από τις ενέργειες του Συλλόγου Διδασκόντων του Νηπιαγωγείου, αλλά απαιτεί γραφειοκρατικές και τεχνικές διαδικασίες τρίτων, η θέσπιση και τήρηση χρονοδιαγράμματος είναι δύσκολη. Παρόλα αυτά, στόχος μας είναι η κατασκευή να έχει ολοκληρωθεί ως το τέλος του σχολικού έτους. Όσον αφορά το χρονοδιάγραμμα, το πρώτο μέρος του που αφορά στην επαφή και την έγκριση του έργου από το τμήμα Αστικού Σχεδιασμού έχει γίνει τον Νοέμβριο και ακολουθεί το κομμάτι που αφορά την αναζήτηση προσφορών για το έργο από τεχνικές υπηρεσίες. Επειδή η κατασκευή είναι σύνθετη λόγω των προϋποθέσεων που έχει θέσει το αρμόδιο τμήμα του Δήμου, το χρονοδιάγραμμα των προσφορών ξεκίνησε τον Δεκέμβριο και θα λήξει τέλος Ιανουαρίου. Στην πορεία θα αποσταλούν στο τμήμα της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου Θεσσαλονίκης και θα περιμένουμε τη δική τους απάντηση. Το διάστημα αναμονής που δίνουμε είναι μέχρι τον Μάιο. Εάν δεν έχουμε λάβει θετική απάντηση θα στραφούμε στον Σύλλογο Γονέων.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Η χρηματοδότηση της κατασκευής θα καλυφθεί από κονδύλιο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου Θεσσαλονίκης και σε περίπτωση μεγάλης καθυστέρησης του έργου ο Σύλλογος Διδασκόντων θα στραφεί στον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του 63^{ου} Νηπιαγωγείου για διερεύνηση οικονομικής υποστήριξης του έργου από άλλη κατεύθυνση.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η ομάδα που είναι υπεύθυνη για το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης θα παρακολουθεί όλα τα στάδιά του και θα συνδράμει προς την υλοποίησή του.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η κατασκευή του χώρου εργασίας του Τμήματος Ένταξης του νηπιαγωγείου προβλέπεται να έχει ολοκληρωθεί μέχρι το τέλος του σχολικού έτους 2021-2022, οπότε και θα θεωρηθεί ως επιτυχής δράση.

Τα βήματα για τη διαδικασία αξιολόγησης είναι τα εξής:

α) Έγκριση του ποσού υλοποίησης των εργασιών κατασκευής της φυσούνας από τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου Θεσσαλονίκης

β) Έναρξη των εργασιών κατασκευής της φυσούνας

γ) Πορεία των εργασιών κατασκευής της φυσούνας εντός του χρονοδιαγράμματος

δ) Καλή συνεργασία των τεχνικών κατασκευής με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου

ε) Ολοκλήρωση των εργασιών κατασκευής σύμφωνα με τις προδιαγραφές που έχουν τεθεί

στ) Ομαλή αποδοχή του νέου χώρου κατασκευής από τα παιδιά του τμήματος ένταξης

ζ) Παγίωση της χρήσης του νέου χώρου από την ειδική παιδαγωγό του τμήματος ένταξης και προγραμματισμός λειτουργίας για την επόμενη σχολική χρονιά

η)Ενημέρωση των γονέων των παιδιών του τμήματος ένταξης για τη λειτουργία του νέου χώρου διδασκαλίας

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Το σχέδιο δράσης «Ένας χώρος μια αγκαλιά » που επιλέξατε στη σχολική σας μονάδα εμπεριέχεται στον άξονα, Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας. Αποτελεί ένα ενδιαφέρον σχέδιο δράσης γιατί με τις ενέργειες που προγραμματίσατε στοχεύετε στη βέλτιστη διαχείριση και αξιοποίηση του σχολικού χώρου ώστε να βελτιώσει την εκπαιδευτική διαδικασία . Πράγματι η σωστή αξιοποίηση του χώρου έχει μεγάλη παιδαγωγική σημασία στην καθημερινή εκπαιδευτική δράση. Η καταγραφή της φόρμας αποτύπωσης του σχεδίου δράσης έχει γίνει σύμφωνα με τον οδηγό παραδειγμάτων του ΙΕΠ και είναι καταγεγραμμένα και τα πέντε πεδία. Θα σας πρότεινα να συμπεριλάβετε το χρονοδιάγραμμα Νοέμβριος – Δεκέμβριος και Ιανουάριος- Μάιος πιο διακριτά καθώς και να χρησιμοποιήσετε το ημερολόγιο ενεργειών της ομάδας δράσης.

Καλή σας επιτυχία στην υλοποίηση!!

Πάντα στη διάθεσή σας!

Η συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου

Αναστασία Τσαβδάρη

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Οι ενέργειες που δρομολογήθηκαν και στις οποίες προχωρήσαμε για την υλοποίηση της κατασκευής είναι οι παρακάτω:

Τον Οκτώβριο

α) επικοινωνία με τη Διεύθυνση Αστικού Σχεδιασμού και Αρχιτεκτονικών Μελετών του Δήμου Θεσσαλονίκης και συγκεκριμένα με το τμήμα Μελετών Δημοτικών κτηρίων και κοινόχρηστων Χώρων, προκειμένου να ενημερωθούμε για τις διαδικασίες που απαιτείται να γίνουν από πλευράς μας για τον σχεδιασμό του έργου.

β) Σύνταξη αιτήματος προς την προαναφερθείσα υπηρεσία του Δ.Θ. ώστε να πραγματοποιηθεί αυτοψία στο χώρο του Νηπιαγωγείου, να εγκριθεί τεχνικά η παρέμβαση που έχει σχεδιαστεί και να οριστούν από τους πολιτικούς μηχανικούς του Δήμου οι προδιαγραφές της εν λόγω κατασκευής

.Η υπηρεσία ευαισθητοποιήθηκε και άμεσα έστειλε εμπειρογνώμονα ο οποίος έδωσε το πόρισμα για τις τεχνικές λεπτομέρειες που ορίστηκαν από το τμήμα Μελετών Δημοτικών κτηρίων και κοινόχρηστων χώρων. Η διαμόρφωση του χώρου είναι σύνθετη καθώς οι παρεμβάσεις σε δημόσια κτίρια δεν δίνεται εύκολα .

Από τον Νοέμβριο μέχρι τον Δεκέμβριο

Επικοινωνία με τις τεχνικές εταιρείες που θα μπορούσαν να αναλάβουν την κατασκευή ώστε να έρθουν στο χώρο του Νηπιαγωγείου, να πραγματοποιήσουν με τη σειρά τους αυτοψία και μετρήσεις ώστε να μας παραδώσουν σχεδιαγράμματα και οικονομικές προσφορές για το έργο.

Στο διάστημα αυτό συναντήσαμε πολλές δυσκολίες και υπήρξαν καθυστερήσεις καθώς το έργο είναι σύνθετο . Η προσφορά θα έπρεπε να καλύπτουν την προμήθεια της φυσούνας αλλά και την τεχνική εργασία που δεν ήταν εφικτό στους περισσότερους που απευθυνθήκαμε.

Μέχρι αρχές Ιανουαρίου είχαμε παραλαβή των οικονομικών προσφορών από δύο αξιόπιστες εταιρείες τις οποίες αποστείλαμε στην Σχολική Επιτροπή.

Από τον Ιανουάριο μέχρι τον Απρίλιο είμασταν σε συνεχείς κινήσεις τηλεφωνικής επικοινωνίας διεκδικώντας προτεραιότητα στις εγκρίσεις της Σχολικής Επιτροπής. Μετά από αρκετές αναβολές τον Απρίλιο το τμήμα της

Σχολικής Επιτροπής μας διαβεβαίωσε ότι θα εγκρίνει την πρότασή μας για τη διαμόρφωση του χώρου.

Στο τέλος Μαΐου μας ζητήθηκαν και πάλι οι οικονομικές προσφορές καθώς λόγω της οικονομικής κατάστασης που επικρατεί υπάρχουν ανατιμήσεις σε πολλά είδη .Συγκεντρώσαμε εκ νέου τις προσφορές και περιμένουμε -ενώ έχουμε λάβει άτυπα τη διαβεβαίωση -την επίσημη έγκριση που θα δοθεί στις 20 Ιουνίου που θα συνεδριάσει η Σχολική Επιτροπή.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν αλλαγές καθώς το σχέδιο εξαρτάται κυρίως από τις ενέργειες της Σχολικής Επιτροπής και του Δήμου Θεσσαλονίκης.

Αποτελέσματα της Δράσης

Μέχρι το διάστημα αυτό θεωρούμε ότι το σχέδιο δράσης μας είναι υλοποιήσιμο καθώς το αρμόδιο τμήμα της Σχολικής Επιτροπής μας διαβεβαίωσε ότι το θέμα μας θα περάσει με προτεραιότητα και θετική στάση ως προς την έγκρισή του.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η συνεργασία και η άμεση ανταπόκριση του Τμήματος Αστικού Σχεδιασμού και Αρχιτεκτονικών Μελετών του Δήμου Θεσσαλονίκης επέπευσε όλη τη διαδικασία . Ανταποκρίθηκαν πολύ γρήγορα και έδωσαν όλες τις οδηγίες για τις παρεμβάσεις που μπορούσαν να γίνουν στο χώρο. Μέσα σε διάστημα λιγότερο από μία εβδομάδα είχαμε την πρώτη επίσημη θετική εισήγηση για να προχωρήσουμε στο αίτημα μας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν ήταν αρκετές καθώς οι παρεμβάσεις που επιτρέπονται στους κοινόχρηστους χώρους των δημόσιων σχολείων είναι ελάχιστες. Έπρεπε να σκεφτούμε μία λύση που δε θα επηρέαζε την λειτουργικότητα του διαδρόμου του νηπιαγωγείου- όπου θα γίνει το έργο - αλλά και ταυτόχρονα θα έδινε την ιδιωτικότητα που χρειάζεται η εξατομικευμένη διδασκαλία των παιδιών του τμήματος ένταξης .

Αφού καταφέραμε να διαμορφώσουμε ένα σχέδιο χώρου που έγινε αποδεκτό από τις αρμόδιες υπηρεσίες , η επόμενη δυσκολία ήταν η εύρεση εταιρειών που θα μπορούσαν να αναλάβουν το έργο. Απευθυνθήκαμε σε πολλές εταιρείες αλλά είτε μπορούσαν να μας προμηθεύσουν τις φυσούνες αλλά όχι να αναλάβουν το τεχνικό κομμάτι είτε το αντίθετο . Μετά από μεγάλη έρευνα και καθυστερήσεις λόγω των απαντήσεων που περιμέναμε, καταλήξαμε σε δύο ολοκληρωμένες προσφορές τις οποίες αποστείλαμε στη Σχολική Επιτροπή του Δήμου.

Η τελική δυσκολία είναι οι καθυστερήσεις στις συνεδριάσεις των Σχολικών Επιτροπών για να εγκρίνουν αιτήματα σχολείων και ενώ έχουμε διαβεβαιώσεις ότι θα υλοποιηθεί το έργο η Σχολική Επιτροπή θα συνεδριάσει τον Ιούνιο. Οπότε και το έργο θα υλοποιηθεί μέσα στο διάστημα του καλοκαιριού.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Αξιοποιήθηκαν οι ιδέες των εκπαιδευτικών, οι οποίοι με τις προτάσεις που κατέθεσαν, βοήθησαν στο να βρεθεί το ιδανικό σημείο που να πληρεί τις προϋποθέσεις για να καταγραφεί ένα αίτημα που θα μπορούσε να γίνει αποδεκτό.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Δεν υλοποιήθηκαν επιμορφώσεις

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Οι Προϊσταμένες των νηπιαγωγείων θα μπορούσαν να επιμορφωθούν σε θέματα που αφορούν στη συνεργασία των σχολείων τους με τις υπόλοιπες δημόσιες υπηρεσίες. Οι υποχρεώσεις τους μέσα και έξω από την τάξη είναι τόσο πολλές, που είναι μεγάλος κόπος να ψάχνουν μόνες τους για τη σωστή σειρά ενεργειών αλλά και τις σωστές υπηρεσίες στις οποίες θα πρέπει να απευθύνονται.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Αφού υλοποιηθεί το Σχέδιο, γίνει η διαμόρφωση του χώρου με την τοποθέτηση φυσούνας, θα πρέπει ο χώρος να διαμορφωθεί και να εμπλουτιστεί με την τοποθέτηση μικροεπίπλων και υλικών ώστε να γίνει ελκυστικός προς τα παιδιά.

Για την επόμενη σχολική χρονιά οι προτάσεις που έχουν γίνει από το Σύλλογο Διδασκόντων είναι η διαμόρφωση της αυλής και επιμορφώσεις που μπορούν να κάνουν εκπαιδευτικοί του 63ου Νηπιαγωγείου σε θέματα που αφορούν το στήσιμο και τη λειτουργία σχολικών ιστοσελίδων και blogs καθώς και επιμόρφωση για μια άλλη ματιά στο κουκλοθέατρο.